Методическая разработка урока

по окружающему миру в 4 классе

на тему «Патриоты России»

Актуальность: День народного единства как никогда актуален в России. Россия – это многонациональная страна. Каждый человек должен знать, что сила народа в его единстве. Единство – это основа любого общества. А противостоять всем недругам мы сможем, только если каждый из нас будет патриотом. В школе тема воспитание патриотизма очень значима, потому что дети - это будущее нашей страны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс**  | 4 |
| **УМК** | Школа России |
| **Тема** | Патриоты России |
| **Цели деятельности учителя** | Создать условия для ознакомления учащихся с понятиями «патриот», «патриотизм», «народное единство», «лихолетье», «смута»; закрепления и углубления знаний учащихся об истории России; способствовать формированию представления о значении деятельности К. Минина, Д. Пожарского; развитию интереса к истории своего Отечества, предмету «Окружающий мир» |
| **Задачи урока** | **Образовательные:** познакомить учащихся с историей возникновения праздника «День народного единства»**Развивающие:** развитие речи, познавательных способностей.**Воспитательные:** воспитывать чувство ответственности, чувство патриотизма, любовь к Родине,  |
| **Тип урока** | открытие нового знания |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Предметные**: получат возможность научиться работать с учебником, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.**Метапредметные**:овладеют способностьюпонимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления;оценивать свои достижения на уроке;вступать в речевое общение, пользоваться учебником.**Личностные**:проявляют чувство ответственности и долга перед Родиной |
| **методы и формы обучения** | объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, групповая, фронтальная |
| **Образовательные ресурсы** | Толковый словарь С. И. Ожегова;Учебник А.А. Плешаков «Окружающий мир» 4 класс;Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 4 класс к учебнику А.А. Плешакова. Изд-во Экзамен;https://moiarussia.ru/top-10-patriotichnyh-pesen-o-rossii/  |
| **Оборудование** | Экран, компьютер; учебник «Окружающий мир»; рабочая тетрадь; цветные карандаши; песни «От героев былых времен», «Вставайте, люди русские»; презентация с иллюстрациями. |
| **Основные****понятия**  | *Патриот, патриотизм, народное единство, смута, лихолетье*  |

**Сценарий урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Мотивация к учебной деятельности** | *Звучит песня «От героев былых времен из кинофильма «Офицеры»* – Какие чувства вы испытываете, слушая эту песню?– Кто такие герои? Что такое Родина? Что значит любить Родину? Что значит защищать Родину? – Из истории мы знаем, что на долю нашей страны выпало немало испытаний. И наша Родина всегда находила в себе силы выстоять и выжить в невероятно трудных условиях. – Благодаря чему Россия смогла преодолеть все тяжелые испытания, выпавшие на ее долю? – Что значит поговорка «Когда мы едины, мы непобедимы?» – Вот сегодня мы узнаем почему так говорят. | Слушают учителя, принимают участие в диалогес учителем. демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее месток уроку |
| **Актуализация средств усвоения** | Назови, кому установлен памятник (почему): (картинки на экране):Похожее изображение (Юрий Долгорукий)Картинки по запросу иван федоров памятник (Иван Федоров)Картинки по запросу минин и пожарский памятник (Минин и Пожарский)– Почему возникли затруднения с последним памятником?– Кто такие К. Минин и Д. Пожарский? Почему им поставили памятник?– Что мы сегодня узнаем?– Назовите цель урока? | Отвечают на вопросы учителя. |
| **Изучение нового материала** | – Сегодня мы узнаем, какие тяжелые испытания выпали народу России. И как с этим связаны К. Минин и Д. Пожарский.Начало XVII века русский народ назвал «лихолетьем». Найдите в словаре С.И. Ожегова значение слова «Лихолетье»*(Время смут, бедствий)*– Что значит смута?*(мятеж, народные волнения)*– в учебнике на странице 87 определите причины возникновения смуты (работают в паре).* *Не было наследника на престол;*
* *Наступление польских захватчиков;*

– Как наша Родина выстояла в это нелегкое время? Найдите ответ на вопрос в учебнике на страницах 87-89.*Рассказывает о подвиге К. Минина и Д. Пожарского (при рассказе составляют схему в тетрадях)* Примерная схема:*Создано народное ополчение К Мининым и Д. Пожарским в Нижнем Новгороде в 1612 г → в марте 1612 г. Ополчение двинулось к Москве → в августе 1612 разбили польское войско → победа над польскими захватчиками.*– Кто такие патриоты?**–** Почему К. Минина и Д. Пожарского называют патриотами России?– Вы можете назвать себя патриотами? | Работают со словарем С. Ожегова, работают с учебником.рассказывают об испытаниях, которые выпали на долю русского народа в начале XVII века, создают схему. Внимательно слушают.Отвечают на вопросы учителя. |
| **Физкультминутка** | Танцевальная пауза на экране | Выполняют упражнения |
| **Закрепление изученного материала**Практическая работа | *Предлагает учащимся послушать песню С. Прокофьева* ***«Вставайте, люди русские»****.*– Как вы считаете, кто помог победить К. Минину и Д. Пожарскому? (вводится понятие «народное единство»)– Какой праздник связан именно с этими событиями?Ответьте, верны ли утверждения:1)Михаил Федорович Романов был сыном царя Федора Ивановича.2)Призыв к сбору народного ополчения прозвучал из Нижнего Новгорода.3)Герои 1612 года – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.– Рассмотрите карту в учебнике на с 92-93. Запишите города, которые были основаны в 17 веке.– Выполнить задание 1 и 2 в рабочей тетради на странице 36.*№ 1 – Рассмотреть памятник . Ответить на вопросы.**№ 2 – Прочитать и озаглавить текст об истории создания памятника К. Минину и Д. Пожарскому.* | Слушают песню. Отвечают на вопросы учителя.Работают с утверждениями. Поясняют ответСамостоятельная работа с тетрадью и учебником. |
| **Итоги урока.****Рефлексия** | – Кто такой патриот?– Что значит поговорка «когда мы едины, мы непобедимы»?– Для чего нам нужен такой урок? – Закончите фразу: «Сегодня на уроке я понял…».– Оцените свою деятельность на уроке?5 – поднимите красный карандаш;4 – поднимите синий карандаш;3 – поднимите желтый карандаш; | Отвечают на вопросы учителяОценивают себя.  |
| **Домашнее задание** | Сделать сообщение на тему «Патриоты России» (доклад о любых героях, которые защищали нашу страну) | Задают уточняющие вопросы |